

令和5年度 高田小グランドデザイン

自ら学ぶ子ども (自分の考えをもち表現できる子)

◆基本的な学習習慣の徹底

- ・話し方・聞き方の指導 (友達の受容)(教師の受容)
- ・言葉の力の育成(国語タイム)

◆学習指導の工夫・改善

- ・「学び合い」を取り入れた指導
- ・ICTの効果的な活用

◆体力の向上

- ・外遊びの奨励
- ・体育的集会の実施
- ・個別最適な学び・協働的な学びを取り入れた体育学習

◆保健指導の充実

- ・きめ細やかな健康観察
- ・望ましい生活習慣の育成

◆食育の推進

- ・望ましい食習慣の育成

校訓

強く 正しく ほがらかに

学校教育努力点

心と体を育む 高田っ子 ~できた! わかった! があふれる体育学習~



◆人とかかわる活動の充実

- ・校内でのあいさつの奨励
- ・地域の人とふれあう体験活動・地域学習の充実

◆生活のきまりを身に付ける指導

- ・週目標の徹底

◆心を豊かにする活動の充実

- ・読書活動の充実
- ・自分らしさを表現する行事の実施
- ・キャリア教育の充実

◆いじめのない学校づくり

- ・全職員の協力指導体制(INGキャンペーン)
- ・生活アンケート・教育相談週間の実施
- ・スクールカウンセラー・こども応援委員会の活用

心豊かな子ども (人を大切にできる子)

健やかな子ども (進んで運動に親しむ子)

笑顔いっぱいの学校

互いに認め合う学級

~元気なあいさつ みんな仲よし~

安全・安心、快適に過ごせる生活環境

- ・校内防犯対策 (防犯カメラ・防犯ブザー・インターホンの活用)
- ・安全指導 (防犯・交通・避難訓練) の実施
- ・食物等アレルギー対応
- ・環境保全・校内美化の推進
- ・安全点検の徹底 (月1回、建物・情報)
- ・学区防犯対策 (こども110番の家・スクールガードリーダー・見守り隊等)



高

家庭・地域と連携した開かれた学校

- ・あいさつ運動
- ・学校開放日(授業参観・運動会)
- ・学校・学年だより、ホームページの充実
- ・なごやっ子安心メールでの情報発信(緊急時)
- ・学校評価(保護者・学校関係者)の活用
- ・学校評議員制度の活用